



Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Republic of Iraq



University: University Of Basrah

College: **science**

Department : **Biology**

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COMPARATIVE ANATOMY** >

INSTRUCTOR: SALWA A.ABDULJALEEL	Phone: 07814454012
Hours: 3	Office: biology dep.
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2057	Email: salwa.abduljaleel@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

AN ACADEMIC COURSE TAUGHT TO FOURTH-STAGE STUDENTS, THE GENERAL BIOLOGY BRANCH, WHICH INCLUDES A PRACTICAL AND A THEORETICAL PART

GOALS AND OBJECTIVES

- **This course aims to provide students with basic information about a group of vertebrates and a comparative anatomical study of the different systems of these groups, such as the skeletal system, digestive system, respiratory system, reproductive system, excretory system, body cavity, skin, nervous system and sense organs.**
- **In order for the student to become familiar with the basic differences between animal groups in terms of similarity and anatomical differences between them and link them to the science of embryonic.**

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Tex-book of comparative anatomy,part1,Dr.Aruold lang,2020,584p,alpha edition.
- [2] Comparative anatomy of vertebrates,edition 1,2008,by R.K.saxena,sumitra,saxena,479 p,Anshan.
- [3]

Course assessments

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	70
Reading Checks	10
Participation	10

Attendance	10
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	Lecture1	Introduction / definition of comparative anatomy / important references / main characteristics of vertebrates	prepare other information about the subject from new references, and writing it in note book	
2	Lecture2	Classification of vertebrates / examples of some animals / amphioxus / lampreys / jawed fishes	tex-book of comparative anatomy,part1,Dr.Aruold lang,2020,584p,alpha edition	
3	Lecture3	Classification of chondrichthyes fish with examples / Classification of osteichthyes fish with examples		
4	Lecture4	Tetrapods / Classification of amphibians with examples / Classification of reptiles with examples		
				Assignment 1:25
5	Lecture5	Classification of birds with examples/ Bird migration/ Classification of mammals with examples/ Theories of the transition of life from water to land		
6	Lecture6	Comparative anatomy of the skin of different vertebral groups with drawings		
7	Lecture7	Comparative anatomy of the skin of different vertebral groups with drawings / supplement		
8	Lecture8	Comparative anatomy of the skeletal system in different vertebral groups Axial skeleton / skull / spine / vertebrae / sternum / ribs		Assignment 25:
9	Lecture9	Comparative anatomy of the skeletal system / peripheral skeleton / shoulder girdle / pelvic girdle / upper and lower extremities		
10	Lecture10			
11	Lecture 11	Comparative anatomy of the digestive system in the vertebral groups/stomach/intestines		
12	Lecture 12	Comparative anatomy of the respiratory system in vertebrates		Assignment 3
13	Lecture 13	Comparative anatomy of the muscular system		
14	Lecture 14	Comparative anatomy of the circulatory system		
15	Mid Exam/:60 mark			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Studying the level of university education and the mechanisms for its development- - Mechanisms for developing the local industry in Iraq- - Mechanisms for developing infrastructure in Iraq- Reducing racial discrimination in all its forms- -The basics of -sustainable cities</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

<p>مفردات المنهج : < تشريح مقارن ></p>	
<p>رقم الموبايل : 07814454912</p>	<p>أسم التدريسي : أ.د. سلوى عبدالزهرة عبدالجليل</p>
<p>عدد وحدات الدرس : 3</p>	<p>جهة الانتساب : كلية العلوم / قسم علوم الحياة</p>
<p>رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2057</p>	<p>الايمل الرسمي salwa.abduljaleel@uobasrah.edu.iq:</p>

نظرة عامة

التشريح المقارن احد المقررات الاساسية لطلبة قسم علوم الحياة العام يزود الطالب بمعلومات عن المجاميع الحيوانية وصفاتها والمقارنة اعتماد على الاجهزة الداخلية والتشريحية.

الأهداف والغايات

- ✓ يهدف هذا الكورس الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مجموعة الحيوانات الفقرية ودراسة مقارنة تشريحية للاجهزة المختلفة لهذه
- ✓ المجاميع مثل الجهاز الهيكلي,الهضمي,التنفس,التكاثري,الاذراجي,جوف الجسم,الجلد,الجهاز العصبي واعضاء الحس
- ✓ من اجل المام الطالب بالاختلافات الاساسية بين المجاميع الحيوانية من ناحية التشابة والاختلاف بينها وربطها بعلم التطور الجنيني والوراثة
- ✓ والتطورات التي حدثت على هذه المجاميع في فترات زمنية مختلفة من الحيوانات البدائية الى العليا في سلم التطور
- ✓
- ✓

المصادر

- tex-book of comparative anatomy,part1,Dr.Aruold lang,2020,584p,alpha edition [1] [1]
- comparative anatomy of vertebrates,edition 1,2008,by R.K.saxena,sumitra,saxena,479 p,Anshan [2]
- [2]
- [3] التشريح المقارن للفقاريات , منى فريد عبدالرحمن,2014, الطبعة الثانية, المكتبة الاكاديمية

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
70	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	المحاضرة 1	مقدمه / تعريف علم التشريح المقارن/ المراجع المهمه / المميزات الرئيسية للفقريات	tex-book of comparative anatomy,part1,Dr.Aruold lang,2020,584p,alpha edition	
2	المحاضرة 2	تصنيف الفقريات/ امثلة لبعض الحيوانات / الرميح / اللامبري / الاسماك الفكية		
3	المحاضرة 3	تصنيف الاسماك الفصروفية مع ذكر امثلة /تصنيف الاسماك العظمية مع ذكر امثلة/		

		رباعية القدم/ تصنيف البرمائيات مع امثلة / تصنيف الزواحف مع ذكر امثلة	المحاضرة 4	4
الامتحان 1				5
		تصنيف الطيور مع امثلة/ هجرة الطيور/ تصنيف اللبائن مع الامثلة/ نظريات انتقال الحياة من الماء الى اليابسة	المحاضرة 5	6
		التشريح المقارن للجلد في المجاميع الفقرية المختلفة مع الرسومات	المحاضرة 6	7
		التشريح المقارن للجلد في المجاميع الفقرية المختلفة مع الرسومات / تكلمة	المحاضرة 7	8
الامتحان 2		التشريح المقارن للجهاز الهيكلي في المجموعات الفقرية المختلفة	المحاضرة 8	9
		التشريح المقارن للجهاز الهيكلي/ الهيكل الطرفي / حزام الكتف / حزام الحوض / الاطراف العليا والسفلى	المحاضرة 9	10
		التشريح المقارن للجهاز الهضمي في المجموعات الفقريه / الفم / الاسنان / اللسان / المرئ/ البلعوم /	المحاضرة 10	11
		التشريح المقارن للجهاز الهضمي في المجموعات الفقرية / المعده/ الامعاء	المحاضرة 11	12
الامتحان 3		التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات	المحاضرة 12	13
				14
				15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة والرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>اليات التخلص من المياه الثقيلة،اليات حفظ التنوع الحيوي،تطوير المساحات الخضراء</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>